

ANALYSRAPPORT

Angående fritidsverksamhet med tjejprofil, Hjulsta.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Bakgrund	s.2
Kriterier	s.3
Syfte	s.3
Omfattning	s.3
Sammanfattning	s.4
Resultat (fokusgrupp)	s.5
Resultat (enkät)	s.7-12
Resultat (ledare)	s.13-14
Resultat föräldrar	s.15
Analys	s.16-17
Rekommendation	s.17
Process	s.18
Aktivitetsplan	s.18
Tidplan	s.19
Noter	s.20

Bilaga 1(Kontaktlista) s.21

Bilaga 2 (Kränkingsordlista, fristående)

BAKGRUND

Stadsdelsnämnden i Spånga-Tensta beslutade i mars 2015, att inrätta en Fritidsgård i Hjulsta - med *tjejprofil* - enligt Sammanträdesprotokoll 19 mars 2015 (§§33, Blad 36)¹.

Nämnden gav Stadsdelsförvaltningen uppdraget att starta fritidsgården, belägen i anslutning till Hjulsta skola. Ambitionen var att minst 60% av besökarna ska vara flickor och att gården ska öppna i December 2015. Målgrupp ungdomar 13-18 år, med fokus på flickor.

Flera undersökningar, ex. *Stockholmsenkäten 2014*², visar att andelen flickor som besöker Fritidsgårdar i Stockholms stadsdelar generellt är mycket låg och motsvarar 70% pojkar och 30% flickor. I många fall är andelen flickor ännu lägre, 80% pojkar och 20% flickor.

Då ingen Fritidsgård finns i Hjulsta är ungdomarna hänvisade till verksamheter i Tensta eller längre bort t.ex Spånga, Rinkeby, Kista eller Stockholm. De öppna verksamheterna i närområdet är ofta dominerade av killar och många tjejer varken vill, vågar eller får gå dit - av olika skäl som redovisas i denna rapport.

I den rödgrönrosa majoritetens budget 2015³ står bland annat:

“Fler mötesplatser ska inrättas för unga, med fokus på unga kvinnor och hbtq-personer.”

“Stadsdelsnämnderna ska göra en inventering av träffpunkter och verksamhet som riktar sig till flickor och ta fram förslag på nya verksamheter i de stadsdelar där det finns behov.”

“Alla fritidsledare ska få kompetenshöjning i genus- och antirasistiska perspektiv”.

För att skapa förutsättningar att den nya fritidsverksamheten ska bli på tjejernas villkor, anlitate Stadsdelsförvaltningens Enhet Fält/fritid; Projektledare Märta Lindmark - med lång erfarenhet från Tjejverkstan i Nacka. Uppdraget omfattar - i ett första steg - inventering av befintliga verksamheter, kartläggning av målgruppens situation/problem/behov/önskemål, samt att skriva en Analysrapport.

Övergripande kan konstateras att detta är en fråga om rättigheter och jämställdhet. Flickor ska ha lika tillgång till öppna fritids- och kulturverksamheter med aktiviteter inom sitt intresseområde. För att erbjuda lika tillgång bör det finnas lokala Fritidsverksamheter och alternativa Träffpunkter med ett varierat utbud av aktiviteter, som flickor efterfrågar. Miljön ska vara trygg, stimulerande och möjliggöra delaktighet och personlig utveckling.

KRITERIER

Undersökningarna I Förstudien har utgått ifrån de riktlinjer som finns i Stockholm stads och Spånga-Tensta stadsdelsförvaltnings Styrdokument: ”Stockholm -en stad för alla”⁴, ”Stockholm stads kulturplan”/ ”Kultur i ögonhöjd”⁵, ”Program för delaktighet för personer med funktionsnedsättning”⁶, ”Idrottspolitiska programmet”⁷ och ”FN’s Barnkonvention”⁸.

Barnkonventionen:

Art. 2 *Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.*

Art. 12-15 *Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det. Barnets bästa ska komma i främsta rummet. Barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet ska respekteras.*

Art. 31 *Barnet har rätt till lek, vila och fritid. Konventionsstaterna ska tillhandahålla lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet samt rekreations- och fritidsverksamhet.*

Sthlm KF:s mål för verksamhetsområdet⁹:

1.7 Stockholm har ett rikt utbud av idrott och fritid som är tillgängligt för alla

”Kultur i ögonhöjd”: *Programmet syftar till att möjliggöra för att alla barn och ungdomar, oavsett förutsättningar och uppväxtvillkor, ska kunna ta del av ett professionellt kulturliv och själva få uttrycka sig, på egen hand och tillsammans med professionella vuxna. Det innebär även att barn och unga har möjlighet att påverka sina kultur- och fritidsaktiviteter och de miljöer de vistas i.*

”Verksamhetsplan för Spånga-Tensta Fältenhet 2015”¹⁰.

Vision:

- *Området är en trygg stimulerande plats att växa upp i.*
- *Vi ska särskilt bevaka att flickornas behov och önsknings har möjlighet att utvecklas.*

SYFTE

- **Få en klar bild av flickors situation/behov – Fritid (12-16 år).**
- **Ta fram faktaunderlag - Enkät, intervjuer**
- **Analysera resultat/ föreslå åtgärder**
- **Identifiera aktörer för samarbete /samverkan**

OMFATTNING:

Arbetet med förstudien har bedrivits under perioden 1/9 – 7/12, 2015, under ledning av Fritids- och Kulturchef Pasi Rosenqvist. Studien har omfattat flera olika nivåer:

- **Fokusgrupp** (15 år)
- **Enkät/Intervjuer** (årskurs 6-9)
- **Intervjuer: Ledare** (förvaltning/verksamheter/skola/föreningar)
- **Föräldrakontakt**
- **Analysrapport**

SAMMANFATTNING

Flickornas perspektiv:

Flera negativa omständigheter utgör hinder för flickors aktiva fritid.

Det finns *inget ställe för ungdomar* att gå till i Hjulsta. De flesta tjejer har inget att göra och går mest runt på måfå, hänger i parker eller i närheten av sina skolor eller träffas hemma - vilket inte är möjligt för alla pga trångboddhet. De som har mer frihet åker till Kista eller Stockholm men det kostar pengar. Vissa lägger all sin tid på studierna, hem och familjen. De yngre är mer aktiva med idrott eller andra intressen och trivs därför bättre med sin fritid. *Närmiljön är otrygg och ibland farlig*, särskilt runt Hjulsta torg, där äldre killar hänger och det förekommer både droger, vapen och våld. Denna miljö är inte heller bra för pojkar som kan bli indragna i kriminalitet. Situationen är inte bra för någon boende i Hjulsta.

Ryktesspridning och kränkningar utgör ett socialt hinder. De tjejer som får vara ute får dåligt rykte, andra får inte gå ut alls. Många tjejer uttrycker att de inte känner sig fria, de drar sig för att göra saker och är ständigt på sin vakt - vad de säger, vad de gör, vem de träffar eller pratar med etc. Rykten sprids på nätet via sociala medier, där även nåthet är vanligt.

Om det blir en ny Fritidsgård, så tror många tjejer att killarna kommer "*ta över*" stället. Många uttrycker därför - att det borde finnas ett ställe bara för tjejer - där det är lugnare och där tjejer kan ta plats med sina intressen - utan nedlåtande omdömen från killar.

Tjejer i 8:an/9:an har en *missstro* på att de någonsin ska få det som de har rätt till på fritiden. Att ha "*bra vänner*" blir oerhört viktigt, det är kompisarna som "*är*" deras fritid. De flesta har inga förväntningar alls på sin fritid i nuläget, de sätter sina förhoppningar till framtiden. Därför är *läxhjälp viktig*. Betygen måste räcka till de utbildningar de vill gå efter skolan.

Ungdomstiden blir under rådande omständigheter inte fri, glädjeric och utforskande – den blir mest en målmedveten arbetsam förberedelse för vuxenlivet.

Ledarnas perspektiv:

Intervjuer med ledare i fritidsverksamheter i Hjulsta-Tensta verksamheter ger en samstämmig bild. Området har tidigare (ca 15 år sen) haft en struktur av mångfald och relativt god jämställdhet, en struktur som gradvis har förändrats - mot större ojämlikhet och mer åtskillnad mellan pojkar och flickor. Fler familjer i området är idag drabbade av *sociala problem* som arbetslöshet, utanförskap och trångboddhet, vilket påverkar ungdomars livssituation, skolresultat och fritid.

En annan förändring är att strukturen gått från mångkultur till monokulturer som är isolerade från varandra. En ökning märks av familjer med en patriarkal kultur, där flickorna hålls hårt kontrollerade. Parallellt har många pojkar anammat "*machokulturen*" vilket har lett till ökad förekomst av våld, vapen och droger. Situationen i området är mycket problematisk och i många fall direkt farlig.

En Fritidsgård med "Tjejprofil", är en bra början, men kommer inte ensamt råda bot på de komplexa problemen av social, kulturell och strukturell art .

Föräldraperspektiv:

Föräldrarådet i Hjulsta skola, vill att Fritidsgården ska ligga *i skolans lokaler* eller direkta närhet och att det måste bli en verksamhet för både flickor och pojkar – helst med en *avskild del bara för tjejer*. De tycker det är svårt att uppfostra sina barn efter olika normer, en "*etnisk*" och en "*svensk*". I Kvinnoförbundet Hawo Tako, finns två grupper, en som vill ha ständig kontroll av döttrarna på fritiden och en grupp som anser att döttrar behöver en egen plats och egen tid - utan föräldrar.

Föräldrarnas godkännande av Fritidsverksamheten är avgörande för att flickor ska få gå dit.

RESULTAT

1. Resultat Fokusgrupp
2. Resultat av Enkäter/intervjuer (summering sid 11)
3. Resultat Intervjuer verksamheter/ledare/föräldrar.
4. Analys
5. Rekommendation
6. Metod – Tidplan

1. RESULTAT FOKUSGRUPP

Fokusgruppen är sammansatt av 6 tjejer som alla går på Hjulsta skola. De har en blandad etnisk bakgrund och är i åldersgruppen 15-16 år. Gruppen har haft 6 träffar om ca 2,5 tim/ggn. Första gången relationsskapande samtal. Därefter enkäten och vid övriga träffar diskussion utifrån frågeställningar om *livssituation, skolan, fritiden, kompisar, killar, familj, intressen, behov, önskemål* och vilka *problem/hinder* som finns. De har skrivit fritt om *rykten* och deltagit i gruppövningar kring hedersnormer (Origo kurs-material "Hedra").

Fokusgruppens Enkätsvar:

Majoriteten svarar att de läser **läxor** varje dag, är på **nätet** varje dag, träffar **kompisar** ofta - ibland hemma och ibland ute, men att de **inte har någonstans att gå** i Hjulsta och därför åker till bl.a Kista galleria, och går på "café, shoppa, eller går på bio.

Ingen går till **Blå huset**, pga dominans av killar och kill-aktiviteter och stor risk för rykten:

"Jag skulle aldrig gå dit om jag inte var tvingad att göra något där."

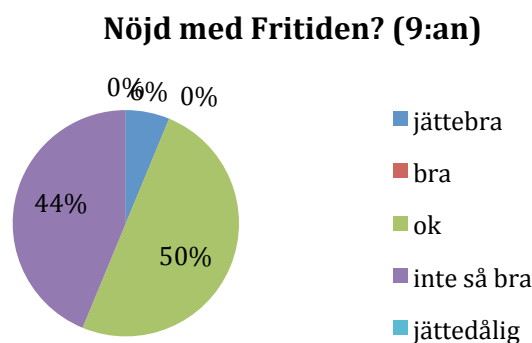
"För många killar både inne och utanför". "Om jag går dit får jag dåligt rykte".

Till **Idrottshallen**, går **ingen**, men några går ibland på **gym**.

Vad beträffar **Aktiviteter** (*dans, musik, teater, målning, skrivarkurs, kampsport etc*) svarar samtliga att de **aldrig går på aktiviteter**: *"har inte lust", "orkar inte", "vet inte var såna finns"*. Indirekt har de svarat på varför det inte går på aktiviteter - eftersom de flesta aktiviteter finns på Blå huset - dit de varken "kan", vill eller - i vissa fall - får gå.

Fokusgruppens enkätsvar är mycket samstämmiga med samtliga 9:ors enkätsvar.

Ett exempel (bild) på hur samtliga 9:or svarar om de är *nöjda med sin fritid* –



Endast 6% = "jättebra", 50% = "OK" och 44% = "inte så bra".

94% av niorna anser således inte att deras fritid är bra. Fritiden är endast är "ok" eller "inte så bra". Att så många inte är nöjda med sin fritid kan inte anses acceptabelt.

Svar i fritext:

Vad är bra? = exempel: *Jag har bra kompisar. Har ganska mycket frihet, bra familj. Vara ute med kompisarna. Bra vänner. Åka vart man vill med kompisar. Jag har vänner.*

Vad är dåligt? = *Har ingenstans att gå, på vardagar. Har ofta tråkigt. För mycket läxor, man hinner inte med annat. Killarna tjafsar och bråkar (de är uttråkade) Tjejer är smartare vi bränner inte bilar, vi jobbar för att göra bra saker, som t.ex. basket istället. Vi är frustrerade för att det inte finns någonstans att gå. De ställen som finns "tas över" av killar. Det är farligt på Hjulsta torg. Det borde finnas ett ställe bara för tjejer. Alla rykten!*

Rykten/Kränkningar

Den patriarkala "hederskulturen" - med stark kontroll av flickor- brer ut sig alltmer i Hjulsta/Tensta. Denna sociala struktur utgör ett stort hinder för flickor att kunna delta i fritidsaktiviteter - i synnerhet de som finns i Tensta/Blå huset. Om tjejerna åker längre bort blir kontrollen lite mindre då de inte blir igenkända lika mycket där. Negativa rykten går ut på att kontrollera, svärta ned och förtala tjejer som är ute på fritiden. Exempel:

- om en tjej går dit killar går eller där killar vistas kallas hon "orre" = hora
- om en tjej har "fel" kläder, ex "trasjeans" (visar hud) kort kjol eller shorts = orre
- om en tjej är ute på kvällen = orre
- om tjejer är i Kista Galleria för det inte finns nåt att göra kallas de "Kistatuggare"
- om en tjej har en pojkvän, kallas hon för orre, hora, slampa, mm. mm.
- om en tjej håller en kille i handen... = orre
- om en tjej är kompis med en kille... = orre
- om en tjej är kompis med en annan tjej som har ett rykte = orre
- ett litet "misstag" man gjort, sprids och förvärras till dåligt rykte, som inte är sant

Citat: "Rykten gör att man alltid måste tänka sig för när man går ut, vad man har på sig, vart man går, vem man pratar med osv. Det handlar mycket om att vara "Low key", att alltid hålla en låg profil, så att du undviker rykten att du är dålig eller blir kallad för hora/orre. Jag tycker det är oacceptabelt – ingen ska ständigt behöva hålla låg profil för att undvika rykten eller att bli utsatt för något".

Citat: "Killar som gör några av dessa saker får inte dåliga rykten, de är "kungar" och många killar är särbehandlade hemma, de behöver inte hjälpa till med något".

Rykten sprids också av äldre bröder och t.o.m av föräldrar som pratar illa om andras döttrar. Tjejerna berättar att de varje dag i skolan får höra kränkande skällsord* och att detta påverkar deras självkänsla och mående. Kränkningarna ökar avståndet mellan tjejer och killar och skapar även ett avstånd mellan olika grupper av tjejer, som ofta hamnar i konflikt med varandra. Några i fokusgruppen beskriver att de är så vana vid kränkningar så de känner sig "hjärntvättade". De upptäcker att de själva ibland använder dessa skällsord fast de inte vill och inte tycker att det är schysst. (*Kränkningssordlista, se bilaga 2)

Trots att många tjejer i nian har en viss frihet hemifrån, så har de i praktiken ingen frihet, att göra vad de vill på fritiden, pga strukturella, kulturella och sociala hinder:

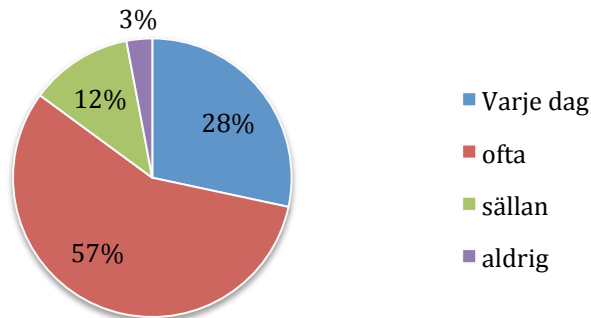
Hinder

- **Ingen plats att gå till**
- **Killarnas dominans**
- **Rykten/kränkningar**
- **Otrygg närmiljö**
- **Olust/förbud att gå till Blå huset**
- **Brist på efterfrågade aktiviteter nära**
- **Läxor tar all tid /otillräcklig läxhjälp**

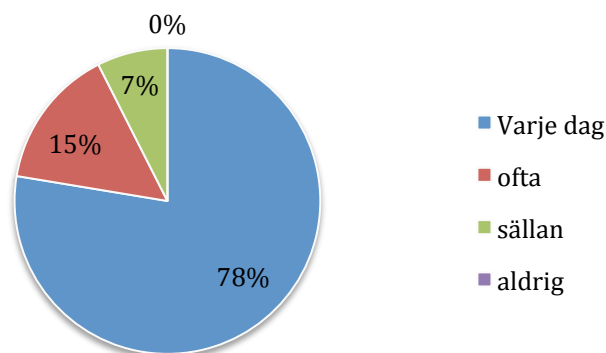
2. RESULTAT ENKÄTER /Intervjuer målgrupp

“Vad gör du på fritiden?” **Sammanställning av samtliga enkätsvar.** Svar fritext och intervjuer: **exempel i röd text.** Tjejer i åk 6,7,8, 9, på Hjulstaskolan har svarat på enkätfrågor och deltagit i workshop om *fritid, intressen, nuvarande situation och önskemål.* Enkäten har även besvarats av ett mindre antal elever på Enbacksskolan och Ross Tensta gymnasium. (Enkät 70 st/tot ca100st)

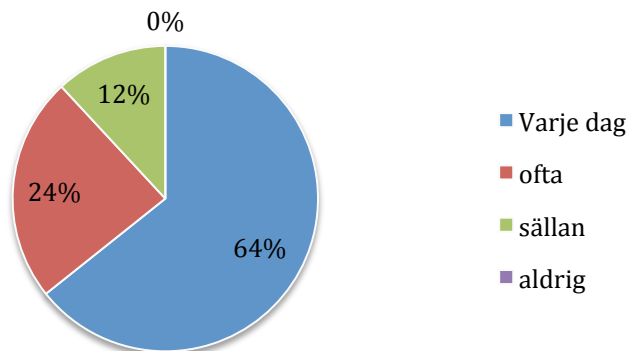
1. Läser läxor



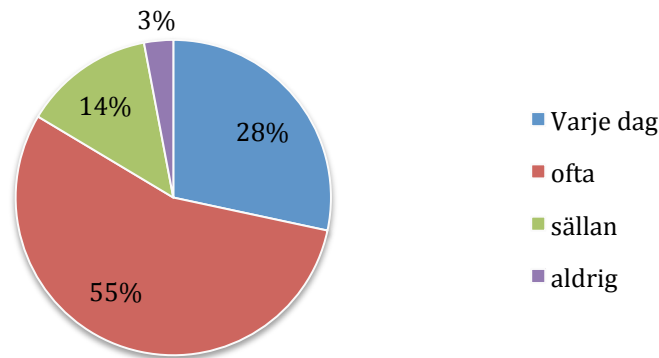
2. Är på Nätet



3. Är hemma



4. Ute med kompisar



Vart går ni?

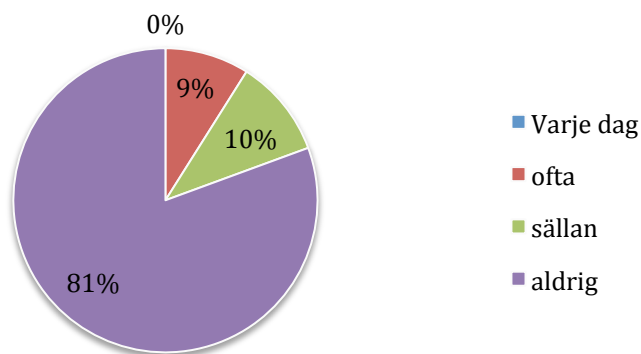
6:an - Parken. Kiosken. Fotbollsplan. Spånga by. Hem till vänner. Inte Hjulsta torg, där händer massa dåligt. Aldrig Tensta eller Blå huset.

7:an - Runt. Ute. Ingenstans. Går bara runt. Promenerar. På gården. Om det blir kallt går vi in i en port. Spånga by. Kista. Ibland stan. Hem till varann. Hos kusiner.

8:an - I närheten, sitter på gården. Lite överallt. Är ute bara. Går runt och pratar. Det beror på. Hem till varandra. Basketträning. Kista, Rinkeby etc – andra ungdomsgårdar. Till stan. Fikar.

9:an - Nära skolan, olika platser, biblioteket, Kista, stan, äter/fikar, shoppar, bio, mm.

5. Är på Blå Huset



Vad gör du där?

6:an Tränar Boxning. Går på dans ibland (sällan).

7:an Var förut på teater. Var förut i dansrummet.

8:an Dansar. Går till förening. Förut till "Systra Mi".

9:an Ingen av oss går dit.

Varför går du inte dit?

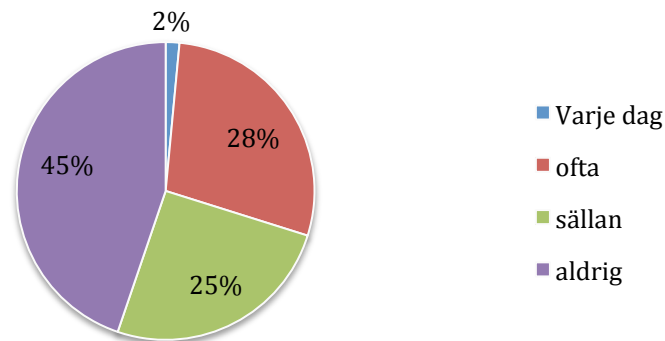
6:an Det är bråk där. Vill inte gå till Tensta. Går bara dit med skolan. Orkar inte. Finns inget att göra där. Har annat att göra.

7:an Vill inte gå. Har aldrig gått dit. Bor långt ifrån. Känner ingen där. Gör annat. Har inget att göra där. Finns inget för oss. Har inte tänkt på det. Mina intressen finns inte där. Jag får inte gå dit. Det är för bråkigt. Mest killar där. Ibland är det farligt där. Det är otryggt. För många killar. Jag får inte gå dit själv, har ingen att gå med.

8:an För mycket grabbar där. Oftast bara äldre killar där. Tycker inte om att hänga där. Gillar inte Blå huset. Det är "vissa" (typ kriminella) killar där. Vet inte vad jag ska göra där. Har inte lust. Vad ska jag göra där? Kan ej pga plugget. Har annat för mig. För många killar.

9:an Bara killar där. Trivs inte i omgivningen. Stökigt. För många killar både utanför och inne. En plats bara för bofasta killar. Har hört att det nästan bara är killar där. Jag skulle aldrig gå dit om jag inte var tvingad. Blå huset är invaderat av killar och tjejer kan inte ta plats. Har inga vänner som går dit. Om man går dit så sprids dåliga rykten om en direkt.

6. Idrottshall



Vad gör du där?

6:an Basket. Fotboll. Innebandy. Går med skolan.

7:an Basket, fotboll, idrott, innebandy, simmar, kollar matcher. Går dit med skolan.

8:an Basketträning. Gympar. Simmar då och då.

9:an Basket eller gym.

Varför går du inte dit?

6:an Går bara med skolan.

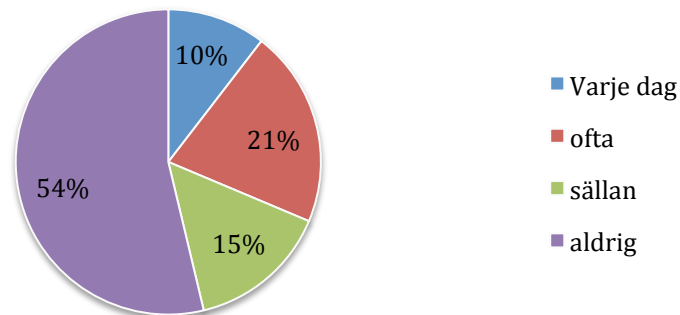
7:an Gillar inte idrott. Vill inte. Har ej tid eller ork. Idrott är inte min grej. Inget att göra där.

8:an Sportar inte. Tråkigt. Gillar inte fotboll och sånt. Vet ej. Orkar inte. Ej intresserad. Har inte tid. Hinner inte till kvinnosim efter skolan. Gillar inte träning. Gillar inte idrott. Vill hellre vara på skolan eller ta det lugnt.

9:an Håller inte på med idrott. Orkar inte. Vet ej. Hinner inte. Går på gym istället.

7. Aktiviteter

(dans, musik, teater, målning, skrivarkurs, kampsport...)



Vilka aktiviteter?

6:an Spånga by. Boxning. Basket. Fotboll. Idrott. Innebandy.

7:an Dans. Basket. Boxning. Musik.

8:an Dans. Basket. Ritkurs. Pianokurs.

9:an Gym.

Varför går du inte på aktiviteter?

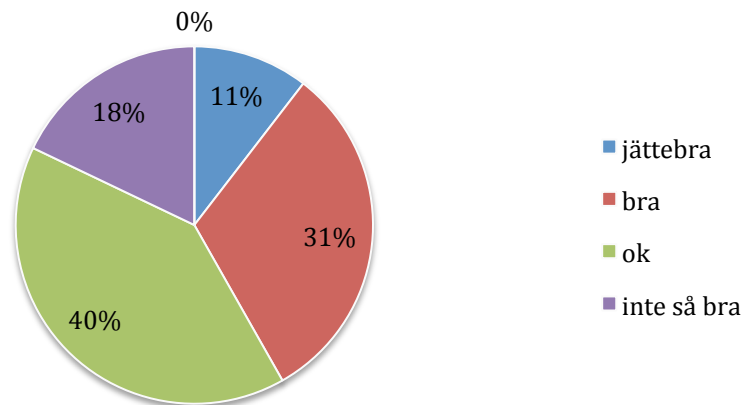
6:an: Finns inte aktiviteter jag varit på.

7:an: Vill inte gå själv. Spelar basket 3ggr/v och har inte mer tid. Finns inte aktiviteter jag tycker om. Ritar o målar hemma. Har inte tid. Inget som lockar just nu. Har inte lust.

8:an: Gillar inte sånt. Ej intresse. Vet inte vad som finns. Har inte tänkt på det, jag spelar redan basket. Hinner inte. Har inte lust. Orkar inte. Har slutat, orkar inte. Jag gillar mer att ha kul.

9:an: Vet inte var de finns. Vet inte. Orkar inte. Ej lust. Tränar hemma. Hinner inte.

8. Är du nöjd med din fritid?



Vad är bra?

6:an *Mina vänner. Är med kompisar. Spånga by – de har olika aktiviteter. Göra vad man vill. Träna sitt försvar (boxning). Går till min pappa. Är med familjen.*

7:an *Är med vänner. Tränar basket. Simmar med familjen. Trivs hemma. Är ute och är social. Är med vänner – men inte i Hjulsta. Åker till olika ställen. Är ute med familjen. Promenerar. Får göra det jag vill. Får åka till stan. Kolla film, blogg mm. Min fritid är inte tom – och inte full.*

8:an *Bra vänner. Kul med kompisar. Har roligt med vänner. Spelar basket. Ute med kompisar. Läser läxor. Studerar för höga betyg. Pluggar. Ta det lugnt. Hemma med vänner. Vara med vänner och familj.*

9:an *Vännerna! Jag har bra kompisar. Har ganska mycket frihet, bra familj. Vara ute med kompisarna. Åka vart man vill med kompisar. Hänga med vänner. Vara ute.*

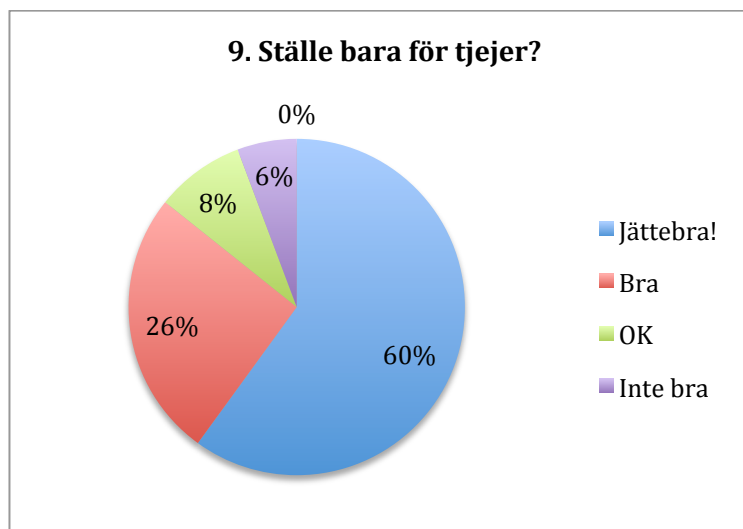
Vad är dåligt?

6:an *Bråken. Ingenstans att vara. Det är farligt på Hjulsta torg. Är otrött ute. Bor långt bort, kan inte vara med klassen så ofta. Finns inget ställe för oss. Hjälper till hemma, hinner inte göra annat.*

7:an *Saknas ett ställe att umgås på. Jag vill fylla min fritid mer. Finns mer jag vill pröva. Att man bara pluggar och har tråkigt. Att killarna tar över varenda plats. Man borde öppna ett ställe bara för tjejer. Om jag är ute med kompisar så blir det kallt eller tråkigt och vi vet inte vad vi ska göra eller gå.*

8:an *Det är tråkigt ibland. Det finns ingenstans att gå. Det finns inget att göra. Allt skitsnack. Vill plugga mer. Borde träna, är för lat. Måste plugga mer. Dåligt att jag inte hinner göra något kul och får sömnbrist pga studier. Att det inte finns något tjejforum. Orättvist mellan tjejer och killar.*

9:an *Alla rykten! Har ingenstans att gå, på vardagar. För mycket läxor, man hinner inte med annat. Har ofta tråkigt. Killarna tjafsar och bråkar (de är uttråkade) Tjejer är smartare vi bränner inte bilar, vi jobbar för att göra bra saker, som ex Basket istället. Vi är frustrerade för att det inte finns någonstans att gå och de ställen som finns "tas över" av killar.*



9. Vad tycker du om idén med ett ställe bara för tjejer?

1. Jättebra = Jättebra idé! Perfekt! Superbra! Jag har önskat det länge nu. Kanonbra med eget ställe för tjejer. Jättebra – jag skulle vara där varje dag då. Jättebra eftersom vissa tjejer inte får vara med killar. Om det är blandat så vill killarna bestämma och tjejerna blir uteslutna. Jättebra idé – tjejerna måste få ett ställe att vara på, då behöver man inte skämmas för killarna. Jättebra för det brukar vara aktiviteter för killar men inte för tjejer. Jättebra, det finns många talanger som borde få ha ett ställe bara för tjejer. Roligt att kunna snacka tillsammans. Jättebra idé. Dags att tjejer får sitt eget ställe, där man kan lära känna nya personer.

2. Bra Bra idé. Det låter bra – låter tryggt. Bra, man kan prata om allt (tjejsnack). Bra för killar stör. Bra idé för jag kan berätta mer för tjejer. Bra! Bra att tjejer kan ha något att göra. Tjejer ska inte behöva åka långt... det ska vara i närheten. Positivt. Tjejer kan få göra det de tycker är roligt utan killar. Mycket bra! Jättesmart och bra. Bra för tjejer som är intresserade av olika aktiviteter. Bra att få göra det man själv vill. Bra att umgås bara m tjejer och ha allmänt roligt. Bra för tjejer vill ibland vara lite fria. Bra så att tjejer äntligen får något att göra. Bra för tjejer känner sig obekväma när killarna tar mycket plats. Bra att tjejer "rör på sig" går ut hemifrån.

3. OK. OK, jag tycker det inte spelar så stor roll. OK med både tjejer och killar, men det vore ändå skönt att ha ett "eget ställe" att soffa på. Låter kul, men roligare med både tjejer och killar. Spelar ingen roll. Lite bra.

4. Inte bra. Lite trist m bara tjejer. Jag är inte så mkt på såna ställen. Varför separera killar och tjejer? Vet inte, man kommer nog inte gå dit? Onödigt – varför bara för tjejer?. En Fritidsgård både för tjejer och killar - bara inte killarna "tar över".

10. Intressen: sammanställning, mest förekommande svar:

- **Vänner/kompisar,**
- **Hänga/softa/snacka**
- **Nätet/soc. Medier/film/tv-serier/spel**
- **Mat/fika/baka**
- **Dans/Musik/sjunga**
- **Mode/Shoppa**
- **Gym/träna**
- **Basket/fotboll/boxning/simning**
- **Pyssla/rita, måla**
- **Plugga/få bra betyg/läsa**
- **Familj/släkt**

11. Vad saknas i Hjulsta? Vad önskar du fanns att göra? Svar i fritext:

Ett ställe att vara på: Bra fritid/ nära/slippa åka iväg/ inte sitta hemma/aktiviteter.

På vardagar och även helger. Ett ställe att vara på nära. Slippa åka iväg långt bort, ibland har man inga pengar. Byta miljö efter skolan - inte gå hem. Mer fritid, inte bara sitta hemma. Ha roligt. Bra fritid, spela spel mm. Mer aktiviteter. Utflykter till olika ställen – se hur det ser ut utanför Västerort. Gå på bio, mm. Vara oftare med vänner. Slippa vara ute, bara gå runt. Åka till grönan, bowla, gå på bio, ha kul! Softa utan poliser.

Tjejverksamhet: Trygghet/slippa rykten/tjejsnack/umgås/ fika o baka /aktiviteter.

Vara trygg. Slippa bråk och tjafs med killar. Slippa rykten och fula ord. Att killar inte kan "ta över". Ett ställe – som en "liten stuga" fullt med saker att göra, som att laga mat och baka. Man borde öppna ett ställe bara för tjejer att hänga på, prata, baka osv. Lite lugnt. Mysa. Ett ställe att umgås med tjejer och träffa nya kompisar. Bra att tjejer rör på sig – går ut hemifrån. Ett ställe med datorer, pärlor mm. Vill ha ett tjejforum där man också kan gå på bio, gokart, paintball och sånt. Tjejgrupp där man kan snacka om allt – även med vuxna. En plats att gå till även för tjejer som råkar bo i Tensta.

Dans: Dans utan insyn/Dansgrupp för tjejer/Musik/sång.

Ett dansställe. Hålla på med dans och musik. Att det fanns ett ställe för tjejer att dansa – jag gillar att dansa, men inte framför killar. Det borde finnas ett dansställe där man får röra sig. Bilda en dansgrupp i Hjulsta för tjejer. Ett ställe för tjejer – talanger inom tex sång. Talangjakt.

Läxhjälp/ mindre läxor: Läxhjälp varje dag / Mer fritid

Ett ställe efter skolan där man kan få Läxhjälp. Få läxhjälp varje dag. Har ingen att fråga hemma. Alla borde ha rätt till läxhjälp, det är orättvist att bara vissa får det i skolan. Mer fritid och saker att göra- inte bara sitta hemma med läxor. För mycket läxor, man hinner inget annat. Dåligt att jag inte hinner göra något kul och får sömnbrist pga studier.

Övrigt som önskas: Dataspel, fotbollsspel och biljard, Gym bara för tjejer, Basketlag för tjejer, Foodtruck och Bankomat

Summering:

Enkät och intervjuer ger en tydlig **indikation** om hur tjejer i Hjulsta ser på sin fritid.

Undersökningen visar att tjejer i årskurserna 6-9 ger ett mycket samstämmigt svar om sin fritid, oavsett ålder, levnadsförhållanden, etnisk bakgrund etc. Vissa skillnader finns där de yngre, åk 6-7, är mer aktiva vad gäller idrott och andra aktiviteter. I gruppen åk 8-9, finns en mindre grupp (17%) som mest är hemma och pluggar och en större grupp (83%) som är ute på fritiden ("går runt med vänner") varav 28% =ute varje dag och 55% =ute ofta.

Gemensamt för båda grupperna är att få är aktiva inom organiserad idrott eller går regelbundet på andra aktiviteter. Totalt svarar 70% att de sällan (25%) eller aldrig (45%) går till *idrottshallen* och 69% går sällan (15%) eller aldrig (54%) på *aktiviteter*. Vad gäller *Blå huset* svarar majoriteten att de aldrig (81%) eller sällan(10%) går dit. I 9:an uppger 100% att de aldrig går till Blå huset.

Angående "Ett ställe bara för tjejer" är 86% mycket positiva; 60%=Jättebra, 26%=Bra, 8%=ok, 6%= inte bra. Endast 6% uppger att de inte vill gå dit, medan övriga anser att det vore mycket bra om det fanns en tjejverksamhet. Även de som svarat "ok", är inte emot - de vill ha både en Fritidsgård för alla - och en Tjejverksamhet.

Angående om de är "nöjda med sin fritid" är förhållandet att ca 40% är nöjda och ca 60% är mindre nöjda. Många har vittnat om att de inte har något ställe att gå till, att killar tar över alla ställen, att de utsätts för kränkningar/rykten, att området är otryggt/farligt, att läxor tar all tid och att de inte har/kan gå på roliga aktiviteter - pga ovanstående. Därför kunde man tro att en ännu större andel skulle vara missnöjda. Min tolkning är att flickor i detta område anpassat sig och betraktar den rådande situationen som "normal" och förväntar sig inte mycket för egen del. Några i Fokusgruppen säger dock:
"Vi kommer aldrig att få det vi har rätt till".

3. RESULTAT INTERVJUER LEDARE

Begreppet "ledare" används i denna rapport för samtliga av dessa befattningar; Chefer, tjänstemän, utvecklingsledare, verksamhetsledare, projektledare, skolpersonal, fältare, socialsekreterare, praktikanter, mfl inom respektive verksamhet, samt EU-samordnare, Idrottssamordnare och Kultursamordnare.

Verksamheter:

Spånga-Tensta Stadsdelsförvaltning, Enheten Fält/Fritid, Trygg i Tensta, mfl.

Hjulsta skola: Rektor, kurator, skolsköterska, bibliotekarie, lärare, "Ung hälsa".

Blå huset: Fritidsgård/Stadsmissionen, Kulturskolan, Systra Mi,

Tensta: Tensta Community Center (TCC) Tensta Bibliotek, Tensta Idrottshall, Tensta konsthall, Tensta Kvinnoförening.

Idrottssamordnare, Kultursamordnare och EU-samordnare.

Roza Arosh grupparbete: "Locka tjejer till Fritidsgårdar".

Rädda Barnen - "Tjejforum"

Kvinnoväxt – Blåbandsförening,

BRÅ, mfl.

Efter besök i ovanstående verksamheter och intervjuer med ledare framträder bilden av Hjulsta/Tensta. Här fanns tidigare en mångfald och relativt god jämställdhet - en struktur som de senaste åren har förändrats - mot ojämlikhet, social utsatthet och otrygghet. En förklaring tros vara att många av dem som det "gått bra för" har flyttat och de familjer som bor kvar eller flyttar hit är en mer socioekonomiskt utsatt grupp med sociala problem, utanförskap och trångboddhet - som påverkar ungdomars livssituation, skolresultat och fritid.

Området beskrivs ha genomgått en förändring från mångkultur till monokulturer som är mer isolerade från varandra. En ökad inflyttning märks av grupper som lever i en patriarkal kultur (vissa enligt en "radikal" tolkning av islam) där flickorna hålls hårt kontrollerade. Parallellt har många pojkar anammat "machokulturens" ideal vilket har lett till ökad förekomst av våld, vapen och droger. Situationen i området är idag problematisk och i många fall direkt farlig. Pojkar med låga skolresultat dras in i kriminella kretsar som "regerar" området på kvällstid och de är ofta beväpnade. Detta gör att många flickor inte kan, vill eller får vara ute efter skolan, vilket försvårar deras möjlighet att delta i aktiviteter på fritiden.

Några röster:

Marcelo Pereyra –Verksamhetsledare Stadsmissionens fritidsgård på Blå huset.

"Jag är uppvuxen i Tensta när det verkligen var mångkultur och blandat killar och tjejer i husets verksamhet och övriga aktiviteter. Med åren har det förändrats. Idag är det mycket våld, flera unga killar har pistoler (!) och några har blivit skjutna och tom dött. Då är det förståeligt att föräldrar inte vill låta sina unga döttrar att gå hit. Det är svårt att få dessa ungdomar (killar) att engagera sig i olika aktiviteter, deras mesta intresse verkar vara att "hänga". Idag är det nästan bara killar på huset, men vi arbetar medvetet på att locka tjejer."

Maria Zahir-Verksamhetsledare TCC/Tensta Community Center/Fritidsgård (16-19år).

"Jag har länge efterlyst att det bör finnas en Fritidsgård och även något för tjejerna i Hjulsta. Det är viktigt för dem med Trygghet och något eget. Tensta har – trots många problem – högre status och får därför mer resurser och kan ordna mer för unga. På TCC går i nuläget ca 60% gymnasietjejer. Här jobbar vi aktivt med att stärka tjejerna och motverka killarnas nedsättande attityder. Att tjejer går hit är ok - för föräldrarna och bröderna - eftersom vi hör till Tensta Gymnasium och tjejerna kan säga att de är "kvar i skolan" och här är läsläsning en mycket viktig aktivitet".

Sanna Tombrock/ Ismail Hassan - projekt PPSS¹¹ - Hjulsta skola.

PPSS är ett pilotprojekt med samverkan Skola och Socialtjänst, på Hjulsta grundskola, för att öka elevers närvaro och skolresultat, där man arbetar med Multikompetenta team.

"Vi arbetar förebyggande med eleverna, både socialt och i förhållande till deras resultat i skolan. Tyvärr finns sociala problem, det är en väldigt hård attityd mellan eleverna och många tjejer blir utsatta för kränkningar och våld - även tjejer emellan förekommer våld. Toleransen för våld har ökat och skolan ingriper inte i tillräcklig grad. Tjejerna utsätts dagligen för verbala kränkningar och ryktesspridning - utan grund - som fortsätter på nätet".

Cecilia Dalén – Hjulsta skolas Bibliotek

"Hit kommer många av de skötsamma tjejerna som pluggar och lånar böcker. De är oerhört ambitiösa, de vill få bra betyg, i alla ämnen, de tänker på sin framtid. Ofta får de inte gå till andra ställen än till skolan och Biblioteket och måste få föräldrarnas godkännande för allt."

Ida Giorgi – Idrottssamordnare Hjulsta/Tensta.

*"Det är långt ifrån självklart för kvinnor/flickor -från vissa etniska grupper- att gå till simhallen eller på sportpass. Därför har man inrättat särskilda **EK-pass** - "Endast Kvinnor"- på vissa dagar med enbart kvinnliga ledare. Annars skulle de inte gå överhuvudtaget. På Tensta Idrottshall finns ett särskilt gymrum för kvinnor och vattengymna för kvinnor där de får bada med schal och kläder. Syftet är att de ska våga vara med överhuvudtaget, men ambitionen är att stegvis trappa ned på EK-pass".*

Mohamed Jafar – Spånga by/Parklek

"När det gäller tjejer som går i åk 7- 9 (Enbackskolan) så brukar de vara här varje fredag och göra särskilda aktiviteter, under ledning av Tania och Sibell från "Trygg i Tensta". Jag tror att det är extremt viktigt att det blir ett ställe bara för tjejer, dit även Tensta-tjejerna kan gå. Många föräldrar kollar upp Parkleken - att vissa aktiviteter vi ordnar är garanterat bara för tjejer - som tex utflykter - innan de godkänner att deras döttrar får delta."

Macarena Cerda - Ungdomssamordnare – Rädda Barnen/ Projekt "På lika villkor" i

Rinkeby-Kista, med fokus även på Tensta-Hjulsta, samt "Tjejforum" i Rinkeby och Husby. Hon bor i Hjulsta och har stor erfarenhet av tjejers situation. *"Det går inte att öppna en fritidsgård som ska ha Tjejprofil och 65% tjejer utan att killarna blir förbannade - man måste samtidigt göra något för killarna - för det är ju de som hänger ute och gör bus, vilket kommer förvärras om de inte får full tillgång till en ny gård."*

Roza Arosh, gymnasieelev, Grupp arbete **"Locka tjejer till Fritidsgården"**, som ett sommarjobb 2015. *"Många av killarna är "avhoppare" från skola, jobb och flera har kriminella kontakter. Många är rädda även bland killarna och det råder en machoattityd som ingen rör på att förändra. Jag tror inte alls på att skapa en fritidsgård i Hjulsta för både killar och tjejer. Killarna kommer omedelbart ta kommandot över en ny gård oavsett vilken "profil" man sätter på pappret. Därför kommer inte tjejerna att gå dit. Om det ska funka måste det finnas en fredad zon enbart för tjejer och troligen en liknande verksamhet bara för killar".*

Amelie Åkerlind – "Systra Mi" / Tjejgrupp - Blå huset

"Systra Mi" startades för fyra år sedan i Blå huset och hade en trög start. Nu är det populärt i det fasta gäng som kommer varje vecka (ca 12-15 st) men det är inte många som kommer spontant. För att verksamheten skulle fungera har de arbetat aktivt med föräldrakontakter, framförallt mammor (mest Somaliska) för att de ska godkänna att deras döttrar får gå dit".

Föräldrakontakt

Föräldraråd.

Ett möte med Föräldrarådet hölls på Hjulsta skola (13/10). Närvarande var 12 föräldrar samt; Rektor, Bitr. rektor, Skolsköterska, Kurator, Lärare och Trygghetsteam, mfl. Fritidschef Pasi Rosenqvist informerade om Stadsdelens beslut att starta fritidsgård med "tjejprofil" och den pågående förstudien.

Flera föräldrar tycker det vore väldigt bra om det blir en verksamhet bara för tjejer. Andra är tveksamma om det kommer att fungera och menar att *"om man bara öppnar för tjejer så blir killarna förbannade och kommer störa och "ta över", man måste göra något för killarna parallellt, eftersom de är ute och "bråkar"*.

Lokal: Samtliga föräldrar ville att verksamheten ska ligga i skolans lokaler eller direkta närhet. *"Det skulle vara det tryggaste för både barn och föräldrar, torget är fel plats... det leder bara till mer bråk."*

Normer: En svårighet är att när tjejer går ut får de *"dåligt rykte"*. Föräldrarna menar att *"det är svårare att uppfostra sina barn när man lever i två skilda kulturer - både svensk - och ex somalisk, religiös, arabisk, etc - där det råder olika gränser och normer. De unga kan ha ett regelverk hemma, men i skolan och på fritiden råder andra regler."* Föräldrarna önskar ett forum att diskutera detta och stötta varandra. Om beteendet ska brytas måste man arbeta på bred front – med föräldrar som själva är aktiva - mot rykten.

Kvinnoföreningen Hawo Tako¹².

Sahra Bargadle driver Kvinnojouren och Kvinnoföreningen i Tensta.

Vid besöket berättar Sahra om situationen för unga flickor av Somalisk härkomst.

"Många är ofria och "inlåsta", de måste arbeta hemma och passa småsyskon etc. Ofta har de bara 10 minuter på sig att gå hem från skolan, kommer de försent blir det reprimander. I många Somaliska familjer är mönstret att det bara är kvinnorna som gör allt hemarbete, det anses inte vara männens roll. Jag tror det blir mycket svårt att prata med papporna om att deras döttrar ska få gå till en fritidsgård eller tjejverksamhet - bättre att börja med mammorna".

Mamma-möte. Med Sahras hjälp anordnades ett informationsmöte för Kvinnoföreningen Hawo Tako, på Medborgarskolan i Hjulsta den 6/11, med ca 35 mammor (främst Somaliska) närvarande. På mötet informerades om planerna på att starta Fritidsgård med "Tjejprofil" och idén att ha en särskild verksamhet bara för tjejer. De flesta var positiva. Några ansåg att det bara ska vara mammor som ska arbeta i verksamheten: *"Vi vet vad som är bäst för våra döttrar"*. Andra kvinnor protesterade mot detta: *"Då vill ju inte våra döttrar vara där om det är en massa mammor där"*.

På mötet diskuterades även allmänt kring fritiden och vikten av att unga flickor har möjlighet att delta i olika aktiviteter. Idrottssamordnare Ida Giorgi beskrev vilka möjligheter som finns inom idrott i området och varför det är bra att röra på sig. Som representant för stadsdelsförvaltningen informerade Eva-Britt Leander om det ansvar som stadsdelen har att erbjuda alla ungdomar i Hjulsta en bra fritids- och kulturverksamhet.

Att föräldrarna är positiva till den blivande fritidsverksamheten är helt avgörande för att vissa grupper av flickor ska få gå dit.

4. ANALYS

SVAGHETER / HOT

Situationen i Hjulsta-Tensta är minst sagt allvarlig och består av en rad komplexa problem. I stadsdelen har en försämring skett successivt de senaste 15 åren - en nedåtgående spiral som nu har nått botten, trots många bra projekt som tex "Hjulsta Roots"¹³ och "Trygg i Tensta"¹⁴. Fler förebyggande åtgärder måste sättas in - särskilt för de ungdomar som annars riskerar att hamna snett. Ambitionen att inrätta en Fritidsgård med "tjejprofil" är god, men då problemen är av så komplex art, kommer man inte kunna lösa dem endast med denna åtgärd. Att öppna en fritidsverksamhet där tjejer kan vara helt trygga och få utveckla sina fritidsintressen - är obestridligen mycket viktigt, deras rättigheter får inte glömmas bort.

KOMPLEXA PROBLEM - som framkommit i denna studie, utgör ett hot;

- **Brist på fritidsverksamheter i Hjulsta** - för högstadieungdomar
- **Dominans av killar** - på Fritidsverksamheter i Tensta
- **Monokulturer** – olika etniska grupper isolerade
- **Socioekonomiska problem** – arbetslöshet, låg utbildning, trångboddhet mm.
- **Låga skolresultat** – i ökad utsträckning
- **Olika normer** – etnisk respektive svensk
- **Patriarkal kultur** /hedersnormer – kontroll av flickor
- **Machoideal** - Pojkar dras in i droger, våld, kriminalitet
- **Ryktesspridning** – som särskilt drabbar flickor
- **Kränkningar** – mobbning, skällsord, maktspel
- **Brist på förebyggande arbete mot kränkningar** (bl.a i skolor)
- **Brist på kunskap om Barnkonventionen etc** - hos familjer/unga
- **Brist på tydlig värdegrund** – i skolor och fritidsverksamheter

Ovanstående problem är sammanflätade och svårösliga, då de är av både social, kulturell och strukturell karaktär. Det är uppenbart att ovanstående förhållanden utgör hinder för flickor att ha en aktiv och meningsfull fritid. När kränkningar, förtryck och våld har blivit "vardag", liknar livssituationen snarare ett "krigstillstånd" som kraftigt begränsar möjligheten till en normal och bra fritid, eller ett normalt liv. Många unga tjejer i Hjulsta lever under ständig oro, press och stress.

Problemen gäller naturligtvis även killar, som ofta pressas att delta i destruktiva macho-jargonger och våldshandlingar. Många pojkar och flickor som presterar dåligt i skolan är i riskzon för att hamna snett. Där görs nu preventiva insatser i Hjulstaskolan genom projektet PPSS (samverkan Skola och Socialtjänst) och därigenom finns redan fokus på den gruppen.

Det behövs nu ett fokus på fritiden – dels för tjejerna som dagligen utsätts för kränkningar, nedlåtande skällsord och negativa falska rykten. Tjejerna tappar långsamt självkänslan och blir mer självdestruktiva och ibland aggressiva mot andra tjejer. Killarna behöver troligen också en plats där de kan prata om sina problem. Ingen mår bra i detta negativa klimat, och vuxenvärlden har en skyldighet att agera för att stoppa denna utveckling. I stadsdelen behöver man ta ett samlat grepp om problemen för att kunna förverkliga en positiv vision för hela området. Fritidsverksamheter och Skolor har en mycket viktig roll att spela i detta förebyggande arbete.

STYRKOR / MÖJLIGHETER

LOKALA KRAFTER

Styrkor i området är att många människor är engagerade och bidrar positivt till stadsdelen. Det finns också en politisk vilja att göra något. Chefer och tjänstemän i Stadsdelen arbetar aktivt för att få till en förändring. Här finns Eldsjälar och många bra preventive projekt samt ideella föreningar och alternativa verksamheter. Det finns en stark vilja bland boende och föräldrar som bryr sig och som vill arbeta för en förbättring i närområdet.

Möjligheter: Om man kan samordna dessa krafter skulle samhället kunna leva upp igen - genom samverkan, nätverk och samarbeten.

Dialog: En dialog med målgruppen har startats under hösten och kommer att fortsätta. Ambitionen är också att starta dialog mellan de styrande och medborgarna, där delaktighet och demokrati främjas. En dialog bör även öppnas mellan de etniska grupper som nu är isolerade och inte har kontakt.

Aktörer: I området finns lokala föreningar och större organisationer som Rädda Barnen, Stadsmissionen, Röda korset och Verdandi, som kan knytas närmare fritidsverksamheterna.

BlåHuset: Kulturförvaltningen och stadsdelen kommer ta till nya arbetssätt för att skapa ett kulturnav för barn och ungdomar där verksamhet för tjejer är särskilt prioriterad.

Samordning: Stadsdelen har nyligen anställt en Kultursamordnare, EU-samordnare och Demokratisamordnare samt att en idrottskoordinator från Idrottsförvaltningen är verksam i Tensta/Hjulsta. Genom detta kommer samordning och samarbete kunna fungera mycket mer effektivt. Här finns en således en enorm potential att ta vara på och därigenom - stor möjlighet att lyckas vända den negativa utvecklingen.

5. REKOMMENDATION

Som sagts tidigare kan man inte lösa allvarliga komplexa sociala problem med endast en åtgärd. Särskilt inte eftersom många grupper är tätt involverade i problematiken och allt som sker påverkar många omkring. Lösningen på de mångfacetterade problemen är en mångfald av projekt, verksamheter, samverkan och samarbete. Att förändra Hjulsta i positiv riktning är absolut möjligt, men det är ingen "quick fix". Det är ett målmedvetet långsiktigt hållbart arbete - en process som tar tid - och som ska ta tid, för att bli bra.

Arbetet att bygga upp fritidsverksamheterna ska ske genom delaktighet i målgrupperna och i nära samverkan med lokalsamhället och där är kontakten med föräldrarna mycket viktig.

Rekommendation: Starta flera förebyggande verksamheter och aktiviteter parallellt.

- **VISION** - Förslag: "Hjulsta-lyftet"- Nya Fritidsverksamheter, Pilotprojekt mm
- **DIALOG** - Medborgare – Målgrupp, Föräldrar, Föreningar, Företag mfl.
- **FRITIDSGÅRD** - för alla –Arbeta mot negativa attityder/ Delaktighet/Aktiviteter
- **TJEJVERKSAMHET** –Stärka självkänsla, Samtal, Läxor, Aktiviteter, Stödtrappa.
- **VÄRDEGRUND** – **Införa Noll tolerans mot kränkningar** - i alla skolor och fritidsverksamheter för barn och unga.
- **IDROTT** – satsningar på lagsport mm för både flickor och pojkar, från tidig ålder.
- **FORUM för Samverkan** –Verksamheter/föreningar/ Skola/ Föräldrar/EU mfl.

6. PROCESS

3-årigt perspektiv

Att skapa fungerande fritidsverksamheter i Hjulsta i rådande situation, är en långsiktig process och man får räkna ca 3 år innan alla delarna fungerar. Flera preventiva projekt är påbörjade med vilka man måste skapa bra samarbete. Framgång bygger på samverkan mellan många parter – lokala och nationella aktörer och man bör involvera skolor, kulturproducenter, it-kunniga, konstnärer, entreprenörer mfl.

Finansiering.

Stadsdelen kommer att stå för en stor del av finansieringen. För särskilda projekt som tex Tjejverksamheten skapas Pilotprojekt på 3 år, med särskilt fokus på jämställdhet, demokrati, delaktighet, hbtq-frågor etc. För dessa söks medel från – t.ex EU, Arvsfonden och MUCF (Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor).

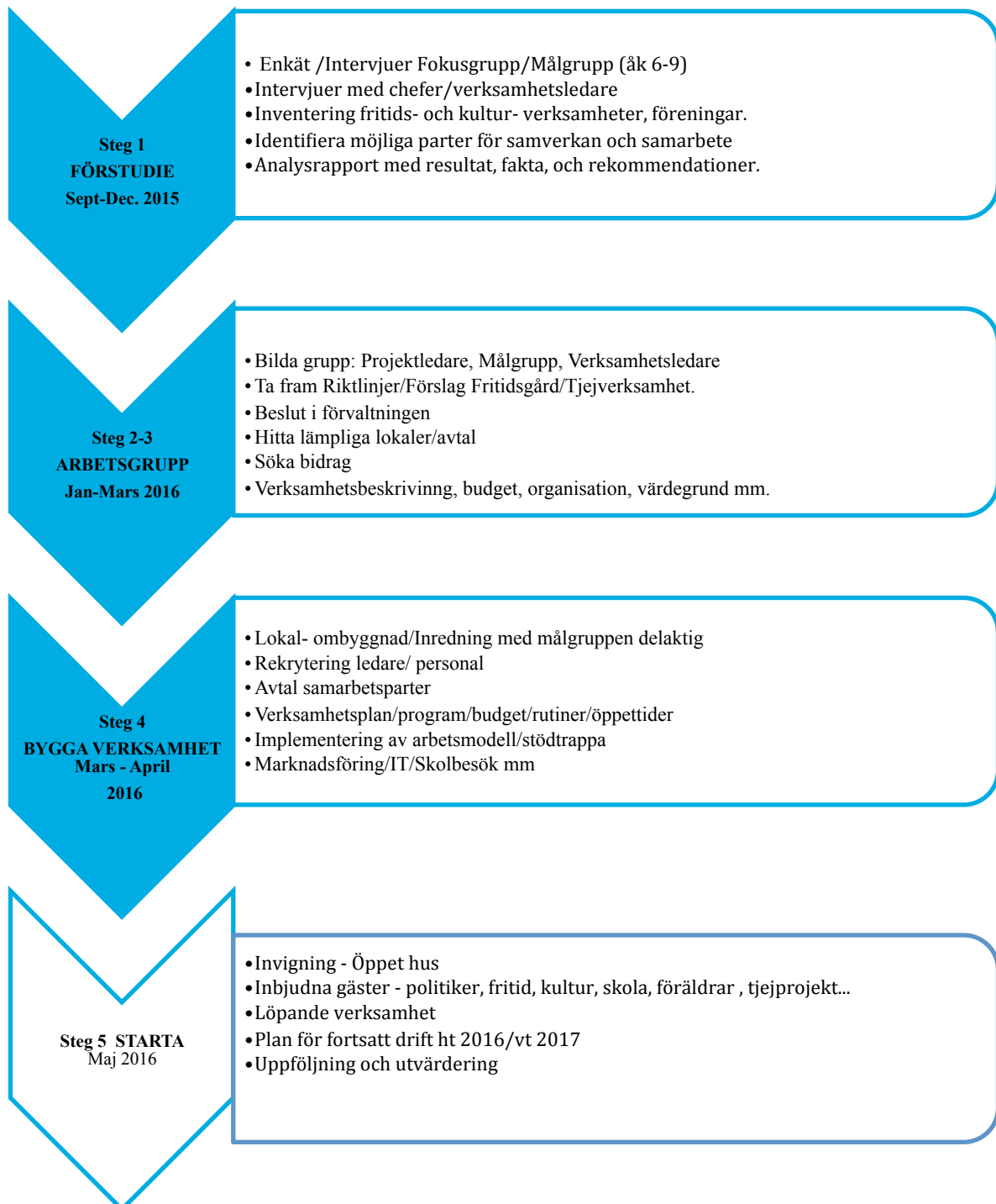
Aktivitetsplan

- 1. FÖRSTUDIE** - Resultat/ Rapport
- 2. ARBETSGRUPP** - Ledare/Målgrupp/ Riktlinjer/ Lokal mm
- 3. VERKSAMHETSBEKRIVNING** - Värdegrund/ Program/Organisation/ Budget
- 4. BYGGA UPP VERKSAMHET** - Lokal/Rekrytering/ Verksamhetsplan/Marknadsföring
- 5. STARTA** – Invigning /Event/ Löpande verksamhet/ Uppföljning

Tidplan (s 19)

Tidplanen är preliminär och får ses som ett förslag som ändras efter omständigheterna. Lokalfrågan är helt avgörande för när man kan öppna verksamheter, och den frågan är i dagsläget olöst.

Tidplan



Noter

-
- ¹ <https://insynsverige.se/documentHandler.ashx?did=1791951>
 - ² www.dn.se/sthlm/nu-ska-tjejerna-fa-bestamma-pa-fritidsgarden/
 - ³ www.dn.se/sthlm/nu-ska-tjejerna-fa-bestamma-pa-fritidsgarden/
 - ⁴ www.stockholm.se/PageFiles/273849/program_delaktighet_120125.pdf
 - ⁵ www.stockholm.se/PageFiles/176133/Kultur%20i%20ögonhöjd.pdf
 - ⁶ www.stockholm.se/PageFiles/273849/program_delaktighet_120125.pdf
 - ⁷ www.stockholm.se/.../ldrottspolitiskt%20program%20fullversion.pdf
 - ⁸ <https://www.raddabarnen.se/.../barnkonventionen/barnkonventionen-kort>
 - ⁹ www.stockholm.se/.../5%20Tjut%20Verksamhetsplan%202015.pdf
 - ¹⁰ www.stockholm.se/.../VP%202015%20Spånga%20Tensta%20slut.pdf
 - ¹¹ www.insynsverige.se/documentHandler.ashx?did=1822281
 - ¹² www.allabolag.se/8024052113/HAWO-TAKO_KVINNOFORENING
 - ¹³ www.solidinfo.se/foretag/roots-o-culture-international-EF70
 - ¹⁴ www.tryggitensta.se/

Bilaga 1. Kontaktlista verksamheter och ledare som ingått i Förstudien:**Enheten FÅLT/FRITID Spånga-Tensta stadsdelsnämnd. Hjulsta torg 3.**Pasi Rosenqvist – Chef Fritid/Kultur. pasi.rosenqvist@stockholm.seEva-Britt Leander - Utvecklingsansvarig eva.britt.leander@stockholm.seMärta Lindmark - Projektledare lindmark.marta@gmail.com**FÄLTARE:** Amanuel Us amanuel.us@stockholm.se**PPSS Hjulsta Skola** - Sanna Tombrock sanna.tombrock@stockholm.se Ismail Hassan.
ismail.hassan@stockholm.se**TRYGG I TENSTA:** Roland Ki. Roland.ki@stockholm.se **Praktikanter:** Tania: 073-957 82 77, Sibel: 070-442 35 92**HJULSTASKOLAN:** Rektor: Malla Taipale, malla.taipale@stockholm.se,Bitr.rektor Grundskolan: Anna-Lena Wanngård anna-lena.wanngard@stockholm.seMentorer: Kristina Eriksson aa17299@stockholm.se Mashid Movahednia: mahshid.movahednia@stockholm.seKurator: Malin Ramberg, malin.ramberg@stockholm.se**BLÅ HUSET**Caroline Karlsson(Sheela)Chef Fritid caroline.karlsson@stadsmissionen.seMarcelo Pereyra marcelo.pereyra@stadsmissionen.se Verksamhetsledare ungdomsgården.**KULTURSKOLAN**Christer Nygren, Projektledare christer.nygren@stockholm.se

"SYSTRA MI" Tjejgrupp – Ameli Åkerlind:

KULTUR-Samordnare: Susanne Lundström, susanne.lundstrom@stockholm.se**EU-Samordnare** – Anne Marie Flood, anne.marie.flood@stockholm.se**IDROTTS –samordnare** – Ida Giorgi. ida.giorgi@stockholm.se**UNG HÄLSA/Stadsmissionen/Hjulsta skola** – Yesim Tungert yesim.tungert@stadsmissionen.se

Karin Håkansson – 0704-26 64 14 (Barnmorska).

TCC - Tensta Community CenterMaria Zahir, maria.zahir@stockholm.se . /Babek Toloe babek.toloe@stockholm.se**TENSTA BIBLIOTEK:** 508 30 615, tensta.ssb@stockholm.se -Lewinsky Ungdomsbibliotikarie tal.lewinsky@stockholm.se

Tal

HJULSTA Skolbibliotek: Cecilia Dalén – cecilia.dalen@stockholm.se**BRÅ** -Michael Frejd - michael.frejd@stockholm.se Samordnare Brottsförebyggande Spånga-TenstaAdna Alikar-praktikant Brå: 0704-22 43 72 adna.alikar@hotmail.se**HAWO TAKO** - Sahra Bargadle. Tensta Kvinnoförening/kvinnjour Bargadle_s@yahoo.se**PARKLEKEN:** Spånga by/Enbackskolan. Mohamed Jafar. Mohamed.jafar@stockholm.se**TENSTA IDROTTHALL/SIMHALL** – 08- 508 411 70 **Ida Giorgi - Idrottssamordnare****TENSTA KONSTHALL** – Emily Fahlén – emily@tenstakonsthall.se"Locka tjejer till Fritidsgård" - Projekt (sommjobb) Roza Arosh- roza-arosh@hotmail.com**FYREN** – mot våld/droger etc. Ersin Ali. fyren.hjulsta@gmail.com**RÄDDA BARNEN** -"Tjejforum" /"På lika villkor". **Macarena De La Cerda:** macarena.cerda@reb.se**Meral - Meryem Arican:** meryem.arican@kistafolkhogskola.se (föräldrakontakter, kurd, turk)**Street Gäris** – Linnea Eri**Kvinnoväxt /Blå bandet Spånga** – Gra Lenardt

Avsändare:

Spånga-Tensta Stadsdelsförvaltning. Enheten Fält/Fritid

/Märta Lindmark

Hjulsta i december 2015.